

Das moralische Ideal der Demokratie  
benötigt Moralkompetenz, damit diese  
wirklich wird

Herunterladen:

[Http://moralcompetence.net/corona-ausschuss.pdf](http://moralcompetence.net/corona-ausschuss.pdf)

## Redakteur Alexander Mischel verharmlost Impfschäden (Südkurier, 12.3.2021)

hang besteht. Voreilige Schlüsse zu ziehen, verbietet sich. **Großbritannien**, wo inzwischen 40 Prozent der Einwohner vorwiegend mit Astrazeneca behandelt wurden, **meldet problemloses Verimpfen bei bestem Erfolg. Die Infektionen gehen drastisch zurück,** die Klini-

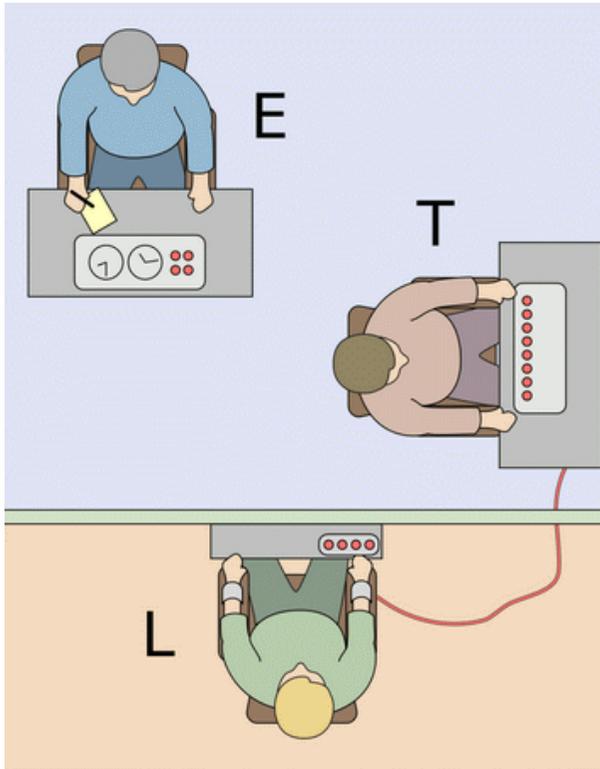
### **UK data show 402 reports of deaths following COVID vaccines**

*Government data show that, compared with the Pfizer vaccine, there have been 43 percent more reports of injuries related to the Oxford-AstraZeneca vaccine in the UK, including 77 percent more adverse events and 25 percent more deaths – but no red flags from UK regulators.*

Wed Mar 3, 2021 - 7:19 am EST



# Das Gehorsam-Experiment von Stanley Milgram



Angebliche Forschungsfrage: Verbessern Strafen das Lernen?

E = Experimentator (Autorität)

T = Lehrer (Versuchsperson)

L = Lerner (Schauspieler)

Aufgabe für Lerner: Auswendig lernen von Wortpaaren

Instruktion für Lehrer: Bei Falschantwort dem Lerner Stromstöße von 5 bis 450 Volt geben. Die "Lerner" zeigten starke Wirkung

Ergebnis: 28 - 91% gehorchten bis zum Ende.

Offene Frage: Warum haben 9 - 72% verweigert?

# Drei Typen moralisch-demokratischer Orientierung nach Jean Piaget (Mischformen sind möglich)

---

## 1. A-Moral

Das Verhalten orientiert sich an Bedürfnissen (Essen, Ruhe, Liebe ...)

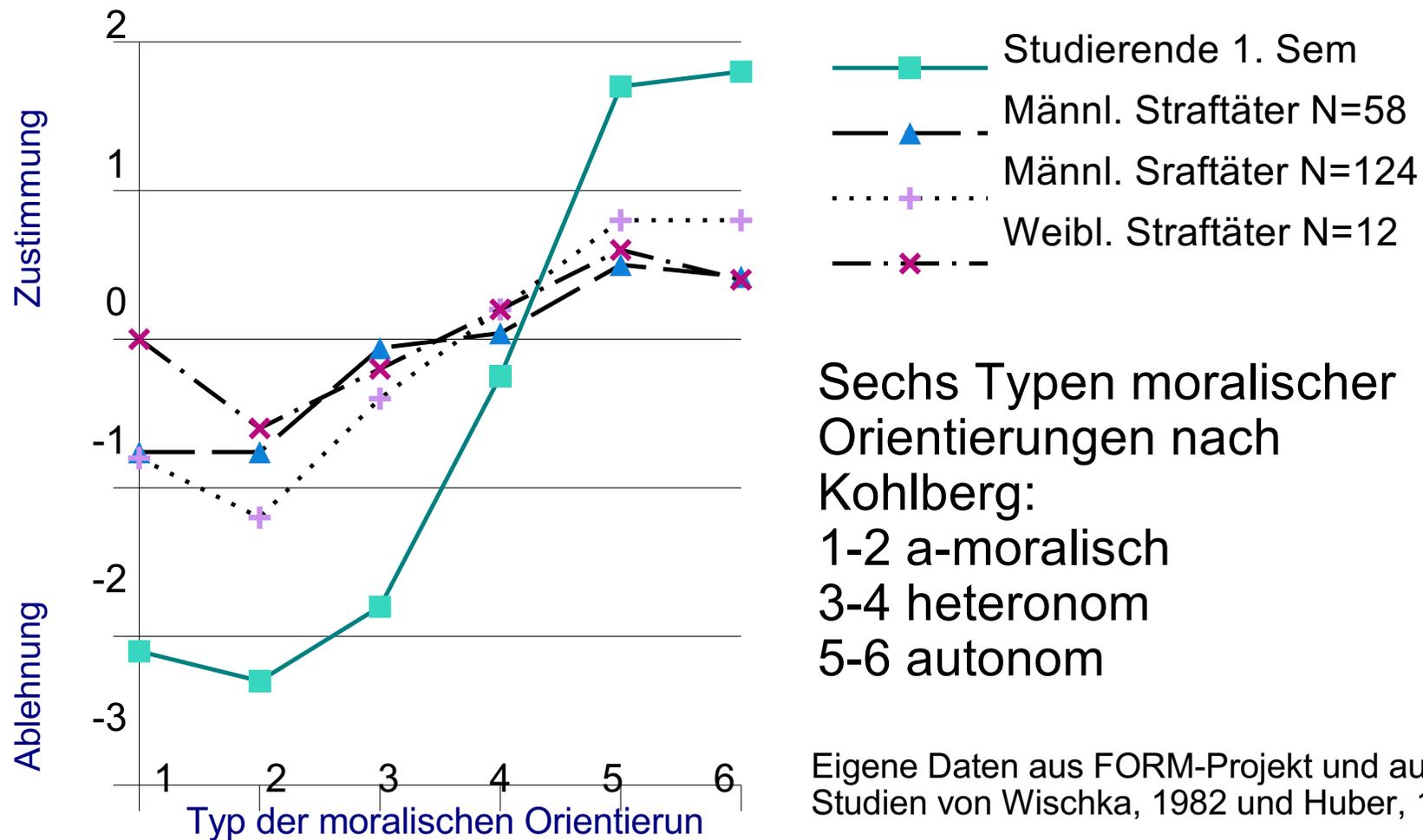
## 2. Heteronome Moral

Das Verhalten orientiert sich an einer Autorität, das ist an dem Verhalten Anderer (Freunde, Kollegen) oder den Anordnungen mächtiger Institutionen (Eltern, Lehrer, Staat, usw)

## 3. Autonome Moral

Das Verhalten orientiert sich an inneren moralischen Prinzipien wie Freiheit, Gerechtigkeit, Kooperation und Wahrheit

# Moralische Orientierung: Alle *wollen* moralisch sein, auch Straftäter



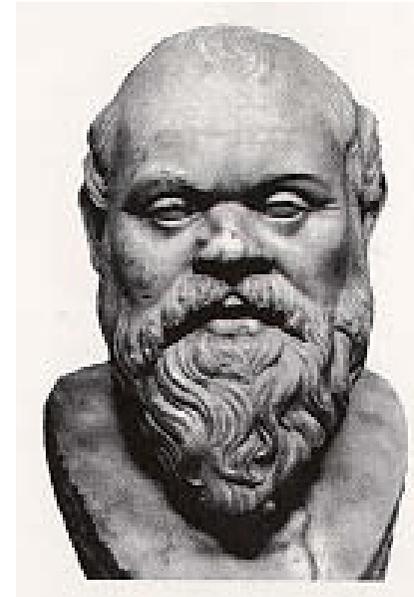
## Sokrates: Moralische Orientierung reicht nicht

---

“Ist nun dieses gesagt: so kommt das Wollen Allen zu; und insofern ist keiner besser als der andere. [...]

Sondern offenbar, wenn Einer besser ist als der Andere, so wäre er in Bezug auf das Können vorzüglicher.”

Platon, Sokrates Dialog mit Menon

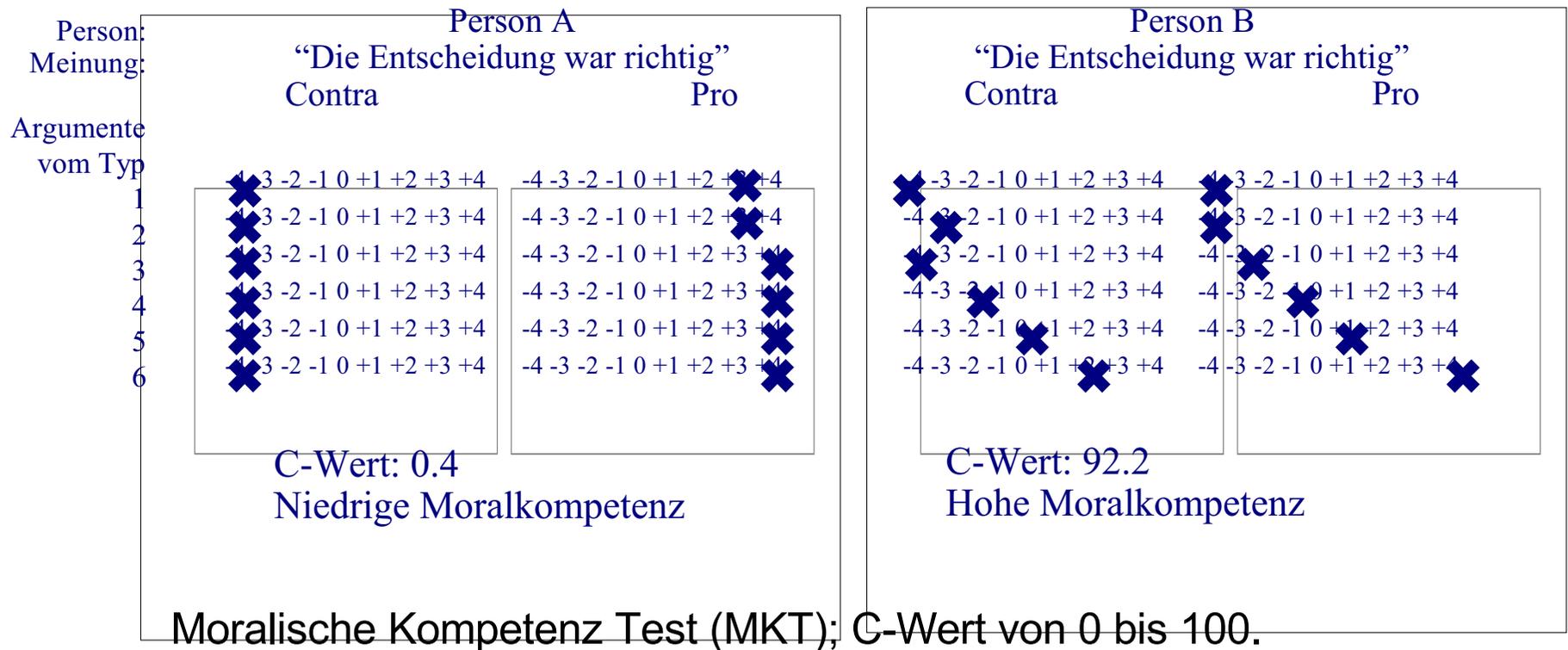


Moralkompetenz ist die Brücke  
zwischen Wollen und Können.

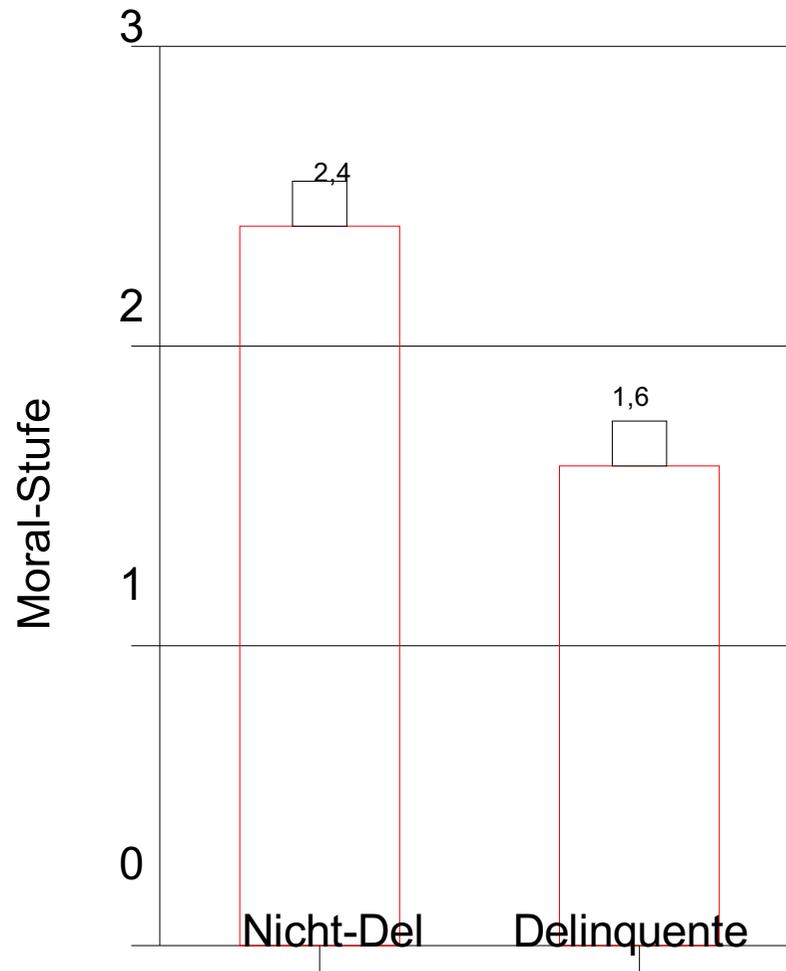
---

Sie ist die Fähigkeit,  
Probleme und Konflikte auf der Basis *innerer Prinzipien*  
durch Denken und Diskussion zu lösen (Typ 5+6),  
statt durch Unterwerfung unter eine Autorität (Typ 3+4)  
oder durch Befriedung der eigenen Bedürfnisse (Typ 2)  
oder durch Gewalt und Betrug (Typ 1).

# Das Experiment, um Moralkompetenz sichtbar zu machen: Tnr sollten Argumente für und gegen eine Entscheidung bewerten



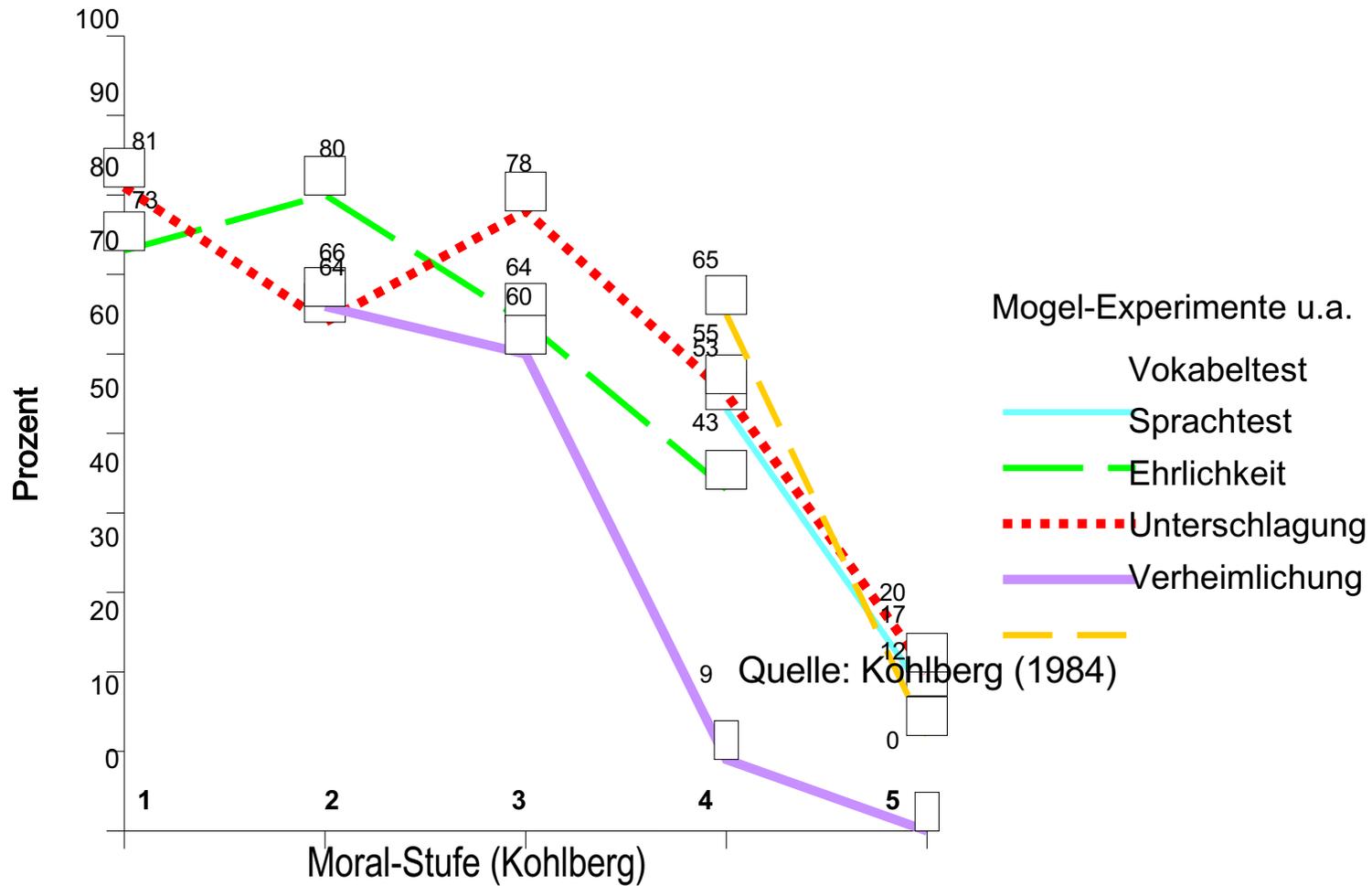
# Moralkompetenz mindert Kriminalität



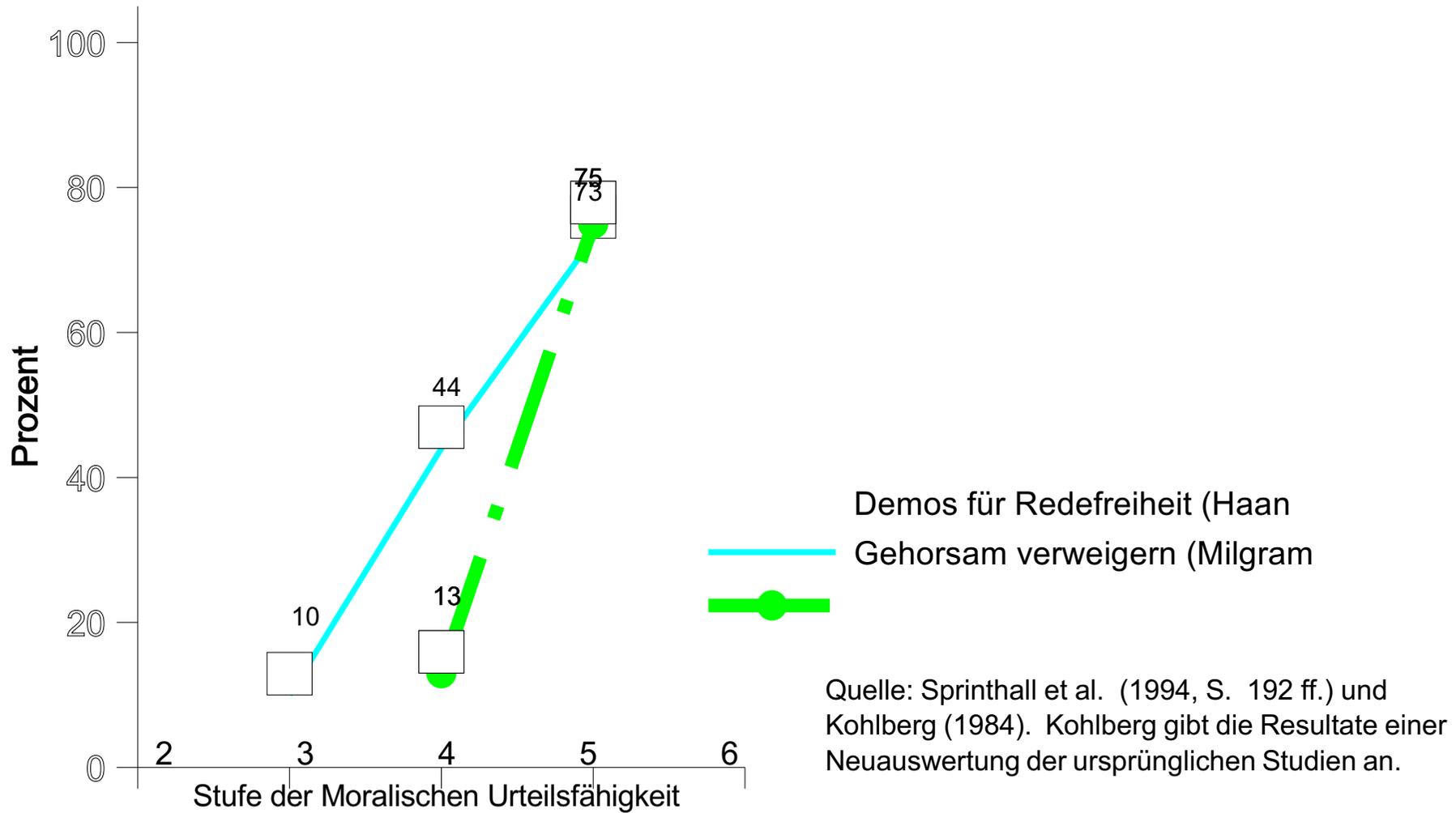
Quelle: Kohlberg, 1958

Siehe auch Kay Hemmerling:  
"Morality behind bars."

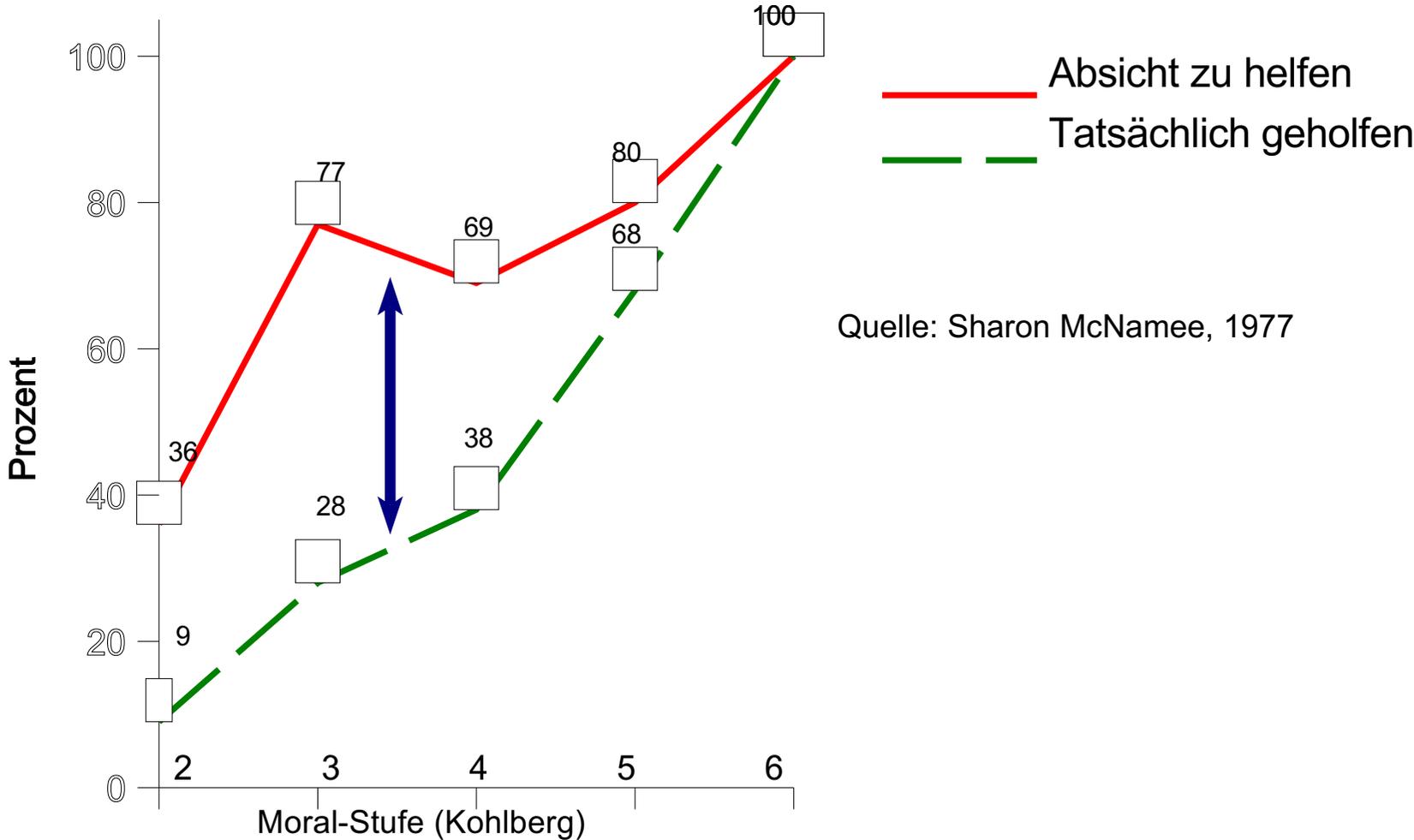
# Gesetzes- und Regelverstöße nehmen ab



# Je höher die Moralkompetenz, desto mehr Widerstand gegen Tyrannei

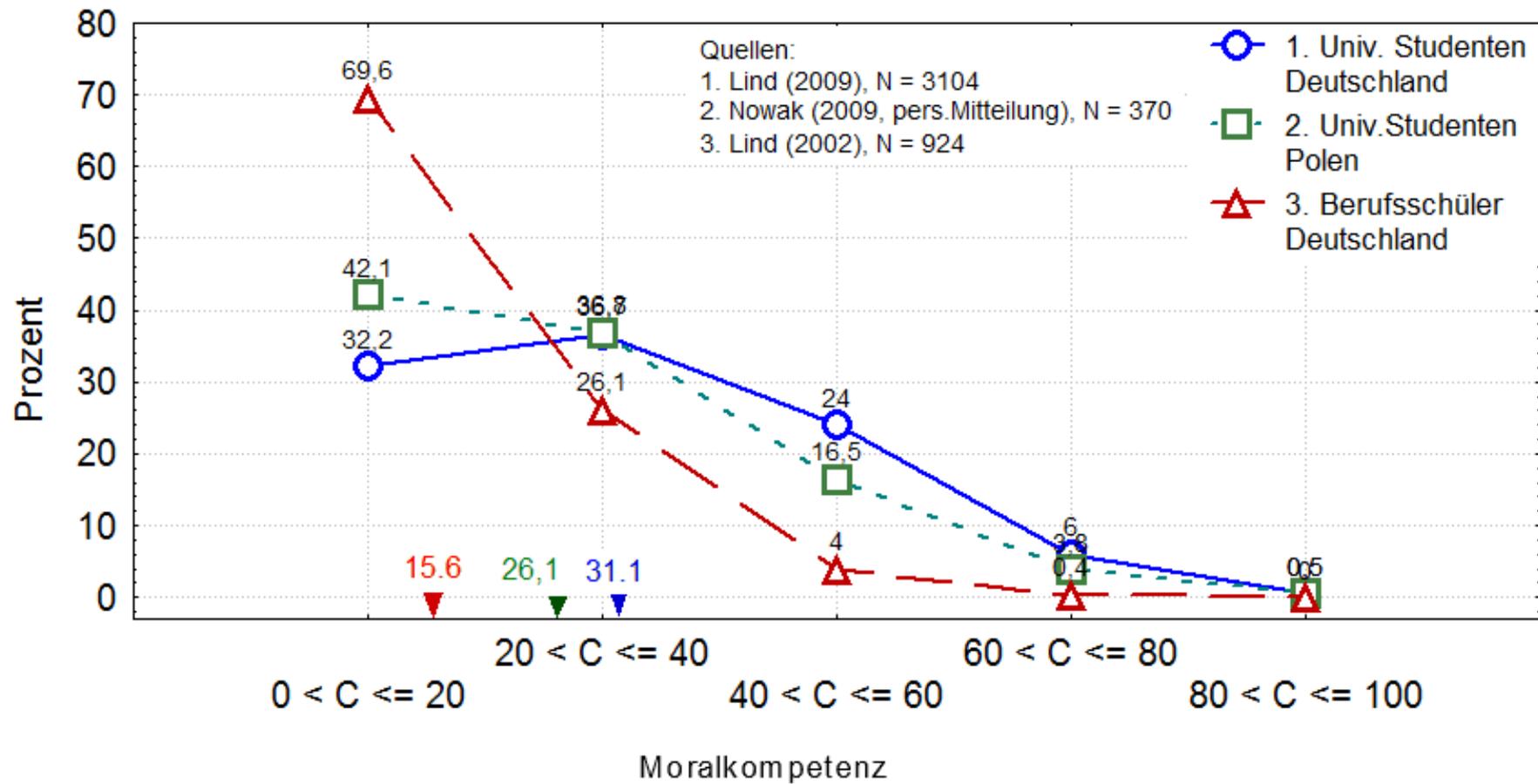


# Helfen: Moralkompetenz verringert Kluft zwischen Absicht und Tun



Quelle: Sharon McNamee, 1977

# Moralkompetenz ist bei vielen gering entwickelt



## Von der Demokratie überfordert?

---

- “Die Freiheit ist jeder Person von Natur aus mitgegeben.”  
(Baruch Spinoza)
- “Viele Menschen haben Angst vor der Freiheit” (Erich Fromm)

## Demokratie setzt Bildung voraus

---

“Ich kenne keinen sicheren Aufbewahrungsort für die ultimativen Befugnisse der Gesellschaft als die Menschen selbst; und wenn wir denken, dass sie nicht genug aufgeklärt sind, um ihre Kontrolle mit einer gesunden Vernunft auszuüben, ist das Heilmittel nicht, die Kontrolle von ihnen zu nehmen, sondern ihre Vernunft durch Bildung zu fördern.

Dies ist das wahre Korrektiv des Missbrauchs der Macht.”

Thomas Jefferson, 3. Präsident der USA

# Bildung?

---

Le Bon (Psychologie der Masse):

“Mehrere hervorragende Philosophen konnten leicht beweisen, daß der Unterricht [...] oft mehr Schaden als Nutzen bringt.”

# Moral-Psychologie: Moralisch-demokratische Kompetenz ist förderbar!

---

- Moralkompetenz entwickelt sich nur in einer Umwelt, die Zeit und Gelegenheit für Denken und Diskussion ohne Sanktionen (Lob und Tadel, Noten) bietet.
- Für die gezielte Förderung der Moralkompetenz haben wir die *Konstanzer Methode der Dilemma Diskussion* (KMDD) entwickelt. Sie ist wenig aufwändig und sehr effektiv -- allerdings nur, wenn die Lehrer darin sehr gut ausgebildet sind.

Mehr Info: <http://moralcompetence.net>  
[georg.lind@moralcompetence.net](mailto:georg.lind@moralcompetence.net)

# Das Niveau der Moralkompetenz bestimmt die Form der Gesellschaft

